

Så blir lärande utvärdering ett verktyg för gemensamt lärande och förändring

Utvärdering är idag praxis och upplevs inte sällan som ett måste. Vi ser utvärdering med andra ögon. För oss handlar lärande så klart om att följa upp mål och effekter men också om att utveckla projektet och de involverade på olika nivåer. Det blir ett detektivarbete där vi tillsammans, lyfter på stenar och kommer bakom det mest uppenbara för att stärka projekten på vägen till önskvärda resultat och effekter.

UTVÄRDERING BLIR VERKTYG FÖR FÖRÄNDRING

För att stödja projekt i förändringsarbete krävs förändringskompetens, lyhördhet och kreativitet. Här har vi våra styrkor. Som följeforskare ser vi vikten av att balansera inifrån- och utifrånperspektiv. Utvärderingen ska ha ett kritiskt öga, återföra erfarenheter, ge förslag på förbättringar, ge råd och därmed vara ett stöd för verklig förändring.

LÄRANDE UTVÄRDERING MER ÄN INTERVJUER OCH STATISTIK

Vi har tillsammans kunskap och lång erfarenhet av att arbeta med de grundläggande metoder och angreppssätt som följeforskningen kräver. Under vår resa insåg vi tidigt behovet av att utveckla alternativa och innovativa metoder för att stärka det gemensamma lärandet och för att finna effektiva former för reflektion och erfarenhetsutbyte. Därför använder vi exempelvis film, lärandeloggar, lärseminarier och case telling. Med gedigen bakgrund inom kommunikation gör vi komplexa projekt tydliga för gemensam bild och förankring och bästa resultat. Stödjande projektutvärderingsmetoder som Logical Framework Approach (LFA) finns med i vår portfölj.

GRÄNSÖVERSKRIDANDE KOMPETENSER GÖR SKILLNAD

Vi tror att våra tidigare bakgrunder där vi axlat varierande roller från såväl idéburen som privat och offentlig sektor är till stor nytta. Vi har under många år drivit projekt där vi agerat initiativtagare, projektledare och processledare. Vi har därför stor förståelse för hur det är att driva projekt med dess olika utmaningar. En nyckelfaktor tror vi.

För att hantera följeforskningen har vi utbildningar inom områden som förändringsledning, CSR och hållbar utveckling, jämställdhet, mångfald, kvalitet och sist men inte minst inom följeforskning. I slutändan tror vi dock att det är våra personliga egenskaper och vilja till förändring som till stora delar avgör ett gott utvärderingsresultat.

Följeforskningsteam



Malin Roux Johansson är företagsekonom från Handelshögskolan i Göteborg med lång erfarenhet från såväl privat som offentlig och ideell verksamhet där hållbar utveckling varit kärnfråga. Den breda erfarenheten är till stor nytta i de utvärderings- och fölieforskningsuppdrag som hon genomfört sedan 2003. Malin har spetskompetens inom utvärderingsmetodik, inte minst kvalitativa metoder. I sina olika roller har hon lång erfarenhet av att driva workshops, dialogforum och lösningsorienterade processer för att stödja uppdragen mot sina mål. Malin arbetar som konsult och projektledare med såväl näringslivsfrågor som mänskliga rättigheter såväl nationellt som internationellt.

Malin Roux Johansson • Butterfly Research & Consulting
malin@butterfly.se • 070 747 41 87 • www.butterfly.se



Åsa Helg är internationell civilekonom och har flerårig erfarenhet av lärande utvärdering i såväl näringsliv som i offentlig och idéburen verksamhet. Åsa är utbildad fölieforskare på Halmstad Högskola. I sin portfölj har hon bland annat LFA-metodik, coaching, samt supervision. Hon har förutom lång erfarenhet av fölieforskning även erfarenhet av nationell och internationell projektverksamhet som projektledare, processledare och processtödjare. Åsas expertområden återfinns inom hållbar utveckling, mångfald och jämställdhet. I sin konsultverksamhet arbetar Åsa främst med förändringsledning, ledarskap och organisationsutveckling.

Åsa Helg • GlaGlaZo AB • asa.helg@glaglazo.se
070 668 18 84 • www.glaglazo.se